

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15»
Е.Н.Якупова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D35C84FC960DA89E1D1BA16CD0DBF852

Приказ №440 от 29.08.2023

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«Наше наследие»

на уровень начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов

Направление: социально-педагогическое
Срок реализации: 4 года

Разработчик: Бикбаева С.Н., учитель начальных классов

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Программа «Наше наследие» предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников (*социально - педагогическое направление*) и нацелена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Актуальность программы обусловлена тем, что в новых *социально-экономических* условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена на повышение коммуникативных и информационных компетенций, развитие творческих способностей ребёнка. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника, как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа рассчитана на обучающихся 4-х классов. Занятия проходят по группам. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 68 часов. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрации. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане.

Цели программы:

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы;
- формирование чувства любви к стране, родной земле, месту, где родился, бережного отношения к красоте природы, уважения к истории страны, родного края;
- развитие исследовательских способностей учащихся.

Задачи программы:

- создание условий для развития у обучающихся стремления знать свою страну, свой край, формирование личностного отношения к своей стране, своему краю;
- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- знакомство с историей страны, своего края;
- воспитание гражданских качеств обучающихся, патриотического отношения к стране, своей "малой родине", бережного отношения к природному и культурному наследию.

Содержание курса

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов
1.	Естественно – историческое направление	22
2.	Экономическое направление	8
3.	Культуроведческое направление	15
4.	Я и люди окружающие меня	5

5.	Моя родная школа	6
6.	Экологическое направление	12
	Итого:	68

Перечень универсальных действий при прохождении данного курса.

Личностные результаты:

- воспитывать положительное отношение к своей стране, краю, школе;
- воспитывать познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям.

Метапредметные результаты:

- применять свои знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- проявлять свою любознательность, инициативность;
- выражать собственное эмоциональное отношение к стране, малой родине.

Предметные результаты:

- находить нужную информацию по темам в библиотеке, в музее, других источниках информации;
- наблюдать, сравнивать, делать обобщения по темам курса.

Планируемые результаты

Воспитательные результаты внеурочной деятельности кружка «Наше наследие» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных - экономических знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об истории и географии своей страны, своего края через изучение достопримечательностей и истории своей страны, города и школы, в которой они учатся;
- развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своей страны, своего края, к прошлому и настоящему своей школы.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Предметные результаты

Ученик научится:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть и понимать красоту живой природы;
- проводить самостоятельно наблюдения в изменении территориального устройства своего города;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в информационных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, рассказа, создании презентаций;

составлять небольшие рассказы о культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях своей страны и своего края.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

принимать и сохранять учебную задачу;
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
оценивать правильность выполнения действия;
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
задавать вопросы;
адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.

Ученик получит возможность для формирования:

любви к людям, своей стране, своему краю;
ответственного отношения к окружающей среде;
стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
доброты, взаимопонимания, милосердия, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою страну, за свой край, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
	Естественно – историческое направление.		22		
1.		Введение. Россия на карте мира.	1	02.09	
2,3, 4.		Мы -Россияне.Государственные символы России: флаг,герб,гимн.	3	07.09 09.09 14.09	
5-6		Разучивание гимна РФ,РТ.	2	16.09 21.09	
7.		Моя родина – Россия. Понятия «родина», «страна», «государство».	1	23.09	
8.		Малая родина. Республика Татарстан.	1	28.09	
9.		Малая Родина.Город Набережные Челны	1	30.09	
10.		Символика Набережных Челнов: герб, гимн.	1	05.10	
11.		Экскурсия в краеведческий музей «История города Набережные Челны».	1	07.10	
12		Исторические традиции нашего города.	1	12.10	
13-14.		Мой город во время ВОВ.	2	14.10 19.10	
15-16.		История названия улиц нашего города.	2	21.10 26.10	
17-18.		Великие земляки нашего города.	2	09.11 11.11	
19-20.		Защита проектов «Я люблю свою Родину».	2	16.11 18.11	
21-22.		Москва – столица нашей Родины.	2	23.11 25.11	
	Экономическое направление		8		
23-24.		Отрасли производства.	2	30.11 02.12	
25.		КамАЗ – гордость города.	1	07.12	
26-27.		Люди разных профессий.	2	09.12 14.12	
28-29.		Труд моих земляков.	2	16.12 21.12	
30.		Профессии моих родителей.	1	23.12	
	Культуроведческое направление.		15		

31-32.		Люди разных национальностей. Обычаи, традиции.	2	28.12 11.01	
33.		Посещение школьного музея.	1	13.01	
34-35.		Заочное знакомство (встреча) с творческими людьми.	2	18.01 20.01	
36.		Творчество моими руками (придумывание костюма, элементов, узоров для данного народа.)	1	25.01	
37.		Татарский народный костюм. Украшение одежды, вышивка.	1	27.01	
38-39.		Музыкальная мозаика разучивание гимна Набережных Челнов.	2	01.02 03.02	
40-41.		Фольклор. Песенные традиции РТ.	2	08.02 10.02	
42.		Их имена на карте РТ.	1	15.02	
43.		Улица, на которой я живу (урок – экскурсия).	1	17.02	
44-45.		Составление рисованного диафильма «Наше наследие».	2	22.02 24.02	
	Я и люди, окружающие меня.		5		
46-47.		Моя семья. История ее возникновения. Понятия «родственники», «предки», «потомки»	2	29.02 02.03	
48.		Генеалогическое древо моей семьи.	1	07.03	
49.		История семьи – история страны.	1	09.03	
50.			1	14.03	
	Моя родная школа.		6		
51.		Моя школа. Её устав, герб, традиции. Достижения.	1	16.03	
52.		История школы №15 г. Набережные Челны.	1	21.03	
53.		Что я знаю о школьном музее и его экспонатах.	1	04.04	
54.		Школьные общественные организации.	1	06.04	
55.		Люди, прославившие мою школу трудом.	1	11.04	
56.		Защита проектов «Моей школе 50 лет»	1	13.04	
	Экологическое направление.		12		
57.		Что изучает экология?	1	18.04	
58-59.		Экологические проблемы нашей местности.	2	20.04 25.04	
60-61.		Мы экологи (изготовление экологических знаков).	2	27.04 02.05	
62-63.		Беречь природу – наша задача. Красная книга РТ.	2	04.05 11.05	

64.		Защитите будущее (составление воззвания к жителям города).	1	16.05	
65- 66.		Озеленение школьного территории около школы.	2	18.05 23.05	
67- 68		Итоговое занятие. Защита проектов: «Сохраним наше наследие».	2	24.05 25.05	